

Workshop-mal: SAMMEN Lokalsamfunn

For lærere, elevråd eller andre voksne/organisasjoner som fasilitatorer

Tidsbruk: Ca. 2,5–3 timer (kan tilpasses)

Mål: Finne fram til konkrete ideer som kan styrke fellesskap og tilhørighet i skole og lokalsamfunn – og som kan realiseres.

Tips før dere går i gang:

- Sørg for at alles stemmer blir hørt – bruk gjerne “runde rundt bordet”-metoden.
- Få elevene til å eie prosessen selv: La dem lede enkelte deler hvis mulig.
- Dokumenter ideene godt: Ta bilder/samle skjemaene/lag en felles oppsummering av ideene som har blitt drøftet i gruppene.

1. Velkommen og introduksjon (5 –10 min)

- Om ungdommene ikke kjenner deg fra før; Presenter deg selv og eventuelle medarrangører (vær personlig og engasjert!).
- Fortell kort om *hvorfor dette prosjektet er viktig*, og at ungdommens innspill faktisk kan føre til handling.
- Gå gjennom dagens program og praktisk info.

2. Oppvarming/isbryter (5 –10 min)

- Velg en enkel aktivitet som bryter isen og gjør det lettere å være kreativ og trygg.

Eksempel: «Prikken», «1–100» (du finner disse skissert i verktøykassa), eller en runde med "Si én ting du liker med skolen eller fritiden".

Tips: Velg aktivitet ut fra gruppestørrelse og hvem deltakerne er.

3. Bli enige om kjøreregler (10 min)

- Lag en enkel «arbeidsavtale» sammen:
 - Still spørsmål som: *Hva må til for at vi skal ha en trygg og god workshop sammen?*
 - Elevene kommer med forslag, og de reglene dere enes om skrives opp.
 - Skriv dem på tavle/flipover og la gjerne alle signere (skaper eierskap).

4. Gjenbruk av innspill/ideer fra tidligere (15 min)

(Brukes hvis det er gjort digital undersøkelse i forkant. Kan også hentes fra det som kom opp i introduksjonsøkten)

- Presenter nøkkelord fra elevenes egne innspill/refleksjoner

- Snakk litt sammen om:
 - *Hva handler disse innspillene om?*
 - *Hva overrasker dere? Hva kjenner dere dere igjen i?*

5. Gruppearbeid (40–45 min)

- Del inn i grupper på 4–5 stk. Tenk nøye igjennom hvem du plasserer sammen – bryt opp konstellasjoner der det er hensiktsmessig.
- Gruppene får utdelt tema eller ideer som har kommet inn tidligere – eller starter fritt.
- Oppgave:
 - Del egne ideer for hvordan man kan bidra til mer inkludering og fellesskap.
 - Kategoriser ideene: *Hører de hjemme i skolen eller i fritiden/lokalsamfunnet?*
 - Bruk f.eks. «Min idé»-skjema for å konkretisere tiltak:
 - Hva er utfordringen?
 - Hva er tiltaket?
 - Hvem trenger å være med?
 - Hva trengs for å få det til?
- Gruppene velger ut 1 idé for **skolehverdagen** og 1 for **fritiden/lokalsamfunnet** som de har mest tro på.

Valgfritt: Bruk kreative metoder (tegne, rollespill, lage plakat, skrive historie).

6. Pause/energizer (10 min)

- Enkel beinstrekk, snacks eller en morsom kort lek som får opp energien igjen.

7. Presentasjon i plenum (30–40 min)

- Gruppene presenterer sine to utvalgte ideer.
- Still spørsmål: *Hva gjør denne ideen god? Hvem vil ha nytte av den?*

8. Felles prioritering og veien videre (25–30 min)

- Hele gruppa stemmer på hvilke ideer de tror mest på (f.eks. via mentimeter, lapper eller håndsopprekning).
- Bli enige om **to-fire ideer** som gruppa ønsker å sende videre.
- Snakk om *hva skjer videre? Og-hvem gjør hva med hva?*
 - Med bakgrunn i de utvalgte ideenes karakter/formål løftes disse videre til aktuelle aktører som kan være med å realisere disse. Er det

tiltak/aktiviteter knyttet til skolen bør elevråd/FAU/skoleledelse kobles på. Her kan elevene selv bli viktige bidragsyttere i gjennomføringen. For lokalsamfunnsaktiviteter kan frivilligsentral/ungdomsråd/ politikere/ lag/foreninger være mottakere.

- Et tips er å invitere til et storforeldremøte eller et lokalsamfunnsmøte. Her presenteres prosjektet, samt elevenes ideer og relevante bidragsyttere utfordres til å jobbe for å realisere disse.
- Sjekk ut om noen av elevene er interessert å gjøre en innsats for å realisere ideene dere enes om. Hva trengs for at de kan komme i gang? Avklar hvem som ev kan bistå dem.

9. Avslutning og tilbakemelding (5–10 min)

- Takk for engasjement og deltakelse.
- Be gjerne om tilbakemelding på workshopen for læring til neste gang – bruk f.eks. Forms, mentimeter eller en fysisk smiley-vegg.

Ekstra tips:

- Sørg for at alles stemmer blir hørt – bruk gjerne “runde rundt bordet”-metoden.
- Få elevene til å eie prosessen selv: La dem lede enkelte deler hvis mulig.
- Dokumenter ideene godt: Ta bilder/samle skjemaene. Lag en oppsummering